

AKP Eğitimin “6”nı Üstüne Getirdi

AKP'nin Yeni Oyuncağı: 5 Yaşındaki Çocuklar

AKP'nin yangından mal kaçırıcısına çıkarttığı 4+4+4 yasa, çocuklarımızın geleceği için endişe verici üç büyük sorunu beraberinde getirmektedir.

Birincisi, okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamının dışında bırakılmaktadır. Oysa çağımızda okul öncesi eğitim, tüm yaşamda başarının ön koşuludur. Erken çocukluk döneminde kazanılmayan yetilerin daha sonra kazanılması son derece güç olmaktadır.

İkincisi, temel eğitime başlama yaşını beş yaşa (60-72 ay) çekmek, çocuklarda telafisi olmayacak fiziksel, psikolojik, sosyal ve bilişsel sorunlara yol açacaktır. Bilimsel bulgular çocukların beş yaşında temel eğitime başlamasının pedagojik sakıncalarını açıkça ortaya koymaktadır.

Üçüncüsü, bu yasa eğitimde nitelik ve eşitsizlik sorunlarını daha da ağırlaştıracaktır. Çünkü bu düzenleme ile okul öncesi eğitimden mahrum kalma ve beş yaşında temel eğitime başlama riski taşıyan çocuklar, özellikle yoksul aile çocuklarıdır. Varlıklı aileler bu yaştaki çocuklarını okul öncesi eğitim veren özel okullara gönderebilmektedir.

Kamuoyunun desteğini almayan, uzmanların ve sivil toplumun görüşlerini hiçe sayan, içeriği ve amacı anlaşılamayan bu düzenlemeler velilerin kafasını allak bullak etmiştir. Aileler derin bir kaygı içine sürüklenmiştir. Siyasi iktidar çocuklarımızın geleceğini tehlikeye atacak büyük bir kumar oynamaktadır.

Ne var ki, milyonlarca veliyi şaşkına çeviren bu düzenlemeler siyaset ve medya dünyasının gündeminden neredeyse tamamen çıkartılmış durumdadır. Yeni eğitim yılının başlangıcı bu düzenlemeleri yeniden düşünmek ve çocuklarımıza karşı olan sorumluluklarımızı yerine getirmek için bir fırsat olarak kullanılmalıdır.

Mevcut düzenlemenin etkilerinin tam olarak anlaşılabilmesi için, üç sorunun mutlaka

tartışılması gerekmektedir. Okul öncesi eğitim neden çok önemlidir? Beş yaşındaki bir çocuk temel eğitime başlama yetilerine sahip midir? Okul öncesi eğitimin aksaması toplumdaki eşitsizlikleri daha da derinleştirecek midir?

CHP'nin eğitim politikası, bu sorulara verilen, bilimsel bilgiye ve deneyime dayalı yanıtlar ışığında oluşturulmuştur. CHP, 4+4+4 sistemi yerine, en az bir yıl zorunlu ve parasız okul öncesi eğitimi içeren 1+8+4 sistemini savunmaktadır.

Yangından mal kaçırıcısına geçirilen 4+4+4 yasa, okul öncesi eğitimi zorunlu eğitim kapsamına almamıştır. CHP, bu sistem yerine bir yıl zorunlu ve parasız okul öncesi eğitimi içeren 1+8+4 sistemini savunmaktadır.

AKP AKP'ye Karşı

On yıllık AKP iktidarının tüm Millî Eğitim Bakanları, okul öncesi eğitime öncelik verdiklerini belirtmişlerdir. 2009-2010 öğretim yılında beş yaş çocuklarını kapsayan bir pilot uygulama başlatılmıştır. Beş yaş için okul öncesi eğitimin 2013 yılında %100'e ulaşması hedefi belirlenmiştir. Bu yaş grubu için bir yıllık okul öncesi eğitimin 2013-2014 eğitim yılında zorunlu hale getirileceği sözü verilmiştir. Okul öncesi eğitimde 2005 yılında %22 olan okullaşma oranı 2011'de %67'ye kadar yükselmiştir. Bu kazanımlar toplumun okul öncesi eğitim konusunda bilinçlendirilmesini ve bu yönde bir talep oluşmasını sağlamıştır. Avrupa Birliği tarafından desteklenen yüksek bütçeli mevcut pilot uygulama kapsamında zorunlu okul öncesi eğitim 71 ilde uygulanmıştır.

Tüm bu uzun vadeli yatırım ve planlamaya rağmen, yeni yasa okul öncesi eğitimi dışarıda bırakmıştır. Herkesin kafasını karıştıran bir düzenleme ile 60-72 aylık çocuklar temel eğitime dâhil edilmiştir. AKP, daha önce



benimsediği doğru bir yaklaşımı terk ederken, kendi bakanlarının uygulamalarını açıkça reddeden tutarsız bir politika izlemektedir.

AKP Dünyaya Karşı

Dünyada okul öncesi eğitim giderek önem kazanmakta ve daha küçük yaş gruplarına yayılmaktadır. AKP'nin iddialarının aksine, Avrupa'da ve dünyada birçok ülkede okul öncesi eğitim zorunludur. Bu ülkelerin çoğunda okul öncesi eğitim çocukların %90'ından fazlasını kapsamaktadır.

UNESCO verilerine göre tam 174 ülkede temel eğitime başlama yaşı altı veya yedi olarak belirlenmiştir. Avrupa ülkelerinin büyük çoğunluğu ile Güney ve Kuzey Amerika ülkeleri bu gruptadır. İlköğretime başlama yaşı beş olan gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ise, 3-4 yaş çocuklarının okul öncesi eğitim alma oranları %80'in üzerindedir. Bu oran Türkiye'de ancak %19'dur. Ayrıca, çocukların beş yaşında ilköğretime başladığı İngiltere gibi ülkelerde programlar ve sınıf ortamları buna uygun olarak oluşturulmuş, öğretmenlere de gerekli eğitim sağlanmıştır.

AKP, dünyadaki eğilimler ve kendi bakanlarının önceki uygulamaları ile çelişmektedir. Pek çok ülkede okul öncesi eğitim zorunlu eğitim kapsamındadır. 174 ülkede temel eğitime başlama yaşı 6 veya 7 olarak belirlenmiştir.

Aydınlık Bir Gelecek İçin: Okul Öncesi Eğitim

Çocuk gelişiminde en önemli dönem 0-6 yaş arasındadır. Çocukların bilişsel, duygusal, fiziksel ve sosyal becerilerinin temeli bu dönemde atılır. Bireylerin öğrenme yetisi en çok bu dönemde artmaktadır. Okul öncesi temel ne kadar sağlam olursa, üzerine inşa edilen bina da o kadar güçlü ve sağlam olmaktadır.

Okul öncesi eğitim başarısının teminatıdır. Etkin bir okul öncesi eğitim programı okul başarısının artmasını ve bireylerin eğitimden daha yüksek kazanımlar elde etmesini sağlamaktadır. OECD tarafından düzenlenen PISA 2009 değerlendirmesine göre, Türkiye'de 15 yaşındaki öğrenciler arasında bir yıl ya da daha az okul öncesi eğitim alanların ortalama başarı puanı, hiç okul öncesi eğitim almayanlara göre çok daha yüksektir.

Okul öncesi eğitim toplumda eşitliği artırır. Yoksullar büyük oranda yoksul ailelerden gelmektedir. Bu kısır döngüyü kırmanın anahtarı eğitimidir. İyi eğitim ile elektriği, suyu olmayan bir köyde doğmuş bir kız çocuğu doktorluk, mühendislik gibi bir mesleğe sahip olabilir. Böylece yalnızca kendisinin değil, ailesinin de yaşam koşullarını iyileştirecek olanakları yaratabilir. Okul öncesi eğitim alan çocuklar, daha uzun süre eğitim ortamında kalmakta, çoğu üniversiteye gitmekte ve çalışma yaşamlarında daha yüksek statülü görevlere gelmektedir.

Okul öncesi eğitim ekonomik ve sosyal kalkınmayı hızlandırır. Bir ülkenin en önemli zenginlik kaynağı nitelikli işgücüdür. Okul öncesi eğitim işgücünde rekabet kapasitesini ve nüfusun üretkenliğini artırmaktadır. Okul öncesi eğitim sayesinde çalışan anne ve babalar iş yaşamından daha az kopmaktadır. Böylece işgücünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Okul öncesi eğitim en kârlı yatırımdır. Bu alana yapılan yatırımların toplumsal ve ekonomik getirileri çok büyüktür. Maliye Bakanlığı, okul öncesi eğitime yapılan 1 liralık yatırımın, 6-7 lira olarak geri döndüğünün altını çizmektedir.

Beş Yaşta Temel Eğitim: 'İnsaf Edin Bu Daha Çocuk'

Araştırmalar, çocukların beş yaşında temel eğitime başlamasının pedagojik sakıncalarını ortaya koymaktadır:

Çocuğun zihinsel yetileri yeterince gelişmemiştir. Hafızayı kullanma, mantıklı düşünme gibi birçok temel yeti ancak 72 aydan sonra gelişmeye başlar. Sayısal beceriler, rakamları tanıma, yön kavrama, sıralama, eşleme ve hikayeyi anlama ve kurgulama becerileri en iyi şekilde okul öncesi eğitim ortamında geliştirilebilmektedir. Okuma-yazma öğrenmek ve matematiksel işlemleri yapabilmek için gerekli beceriler yine en iyi okul öncesi eğitimde verilmektedir.

Çocuk fiziksel olarak eğitime hazır değildir. Çocukların kas ve kemik gelişimleri ilk 72 ayda tamamlanmamaktadır. 72 ayda dahi çocuklar sıralarda oturmak, kalem tutmak, ağır çantalar taşımak gibi konularda sorunlar yaşamaktadır. Pek çok çocuk tuvalet ihtiyaçlarını gideremeyip altını ıslatmaktadır. Ayrıca altı yaş öncesinde dikkat süresi kısa olduğu için okullardaki 40 dakikalık dersler



boyunca çocukların hareketsiz oturmaları ve dikkatlerini derse vermeleri mümkün değildir. Bu yaştaki çocukların kendi başına giyinme-soyunma, tuvalet, temizlik, yemek gibi özbakım becerilerinin gelişmesi için özel olarak desteklenmesi gerekmektedir.

Çocuk, eğitim ortamının gerektirdiği sosyal ilişkileri kurmakta zorlanır. Sosyal yönden kendini ifade edebilme, diğer çocuklarla sağlıklı ilişkiler kurabilme, takım halinde hareket edebilme ya da liderlik yapabilme gibi beceriler bu dönemde tam olarak gelişmemektedir.

Çocuğun bütünsel gelişimi için en sağlıklı ortam okul öncesi eğitimde sunulur. UNICEF çocukların bütünsel gelişimini değerlendirmek için ölçütler belirlemiştir. Bu ölçütler, fiziksel sağlık ve motor gelişim; sosyal ve duygusal gelişim; öğrenmenin gelişimi; dil, okuma-yazma ve iletişim gelişimi; bilişsel gelişim ve genel bilgi edinimi gibi alanları kapsamaktadır. Çocuğun bu dönemdeki gelişimi için, açık havada yapılacak fiziksel egzersizler (koşma, yürüyüş, vb.), boya kalemleri, yap-boz, plastik hamur gibi oyuncaklarla kendini ifade etme, yaşlılarıyla öğretmen gözetiminde oyun oynama gibi etkinlikler önerilmektedir. Bu etkinlikler çok farklı öğrenme ortamları gerektirmektedir. Ülkemizde temel eğitim kurumları bu altyapıya sahip olmadığı için, beş yaşında temel eğitime başlamanın çocuklarda kısa ve uzun vadeli sorunlara neden olacağı açıktır.

Okul öncesi eğitim çocukların gelecekteki başarısının teminatı ve sosyo-ekonomik kalkınmanın hızlandırıcısıdır. Okul öncesi eğitim bir ülkenin geleceğine yapılacak en kârlı yatırımdır.

Yine Yoksul Çocuklar Yanacak

Okul öncesi eğitim, en çok yoksul ailelerin çocukları için gereklidir. Okul öncesi eğitim, yoksul aile çocuklarının varlıklı ailelerin çocukları ile eşit fırsatlara kavuşmasını sağlar. Okul öncesi eğitimi zorunlu hale getirmek yerine temel eğitime başlama yaşını erkene almak toplumsal eşitsizlikleri derinleştirecek ve yaygınlaştıracaktır. Okul öncesi eğitim alamayan yoksul çocuklar bilişsel, psikolojik duygusal ve sosyal beceriler açısından yaşitlarının gerisinde kalmaktadır.

Okul öncesi eğitim çocuklar için fırsat eşitliği demektir. Araştırmalar okul öncesi eğitimin olumlu etkilerinden en çok yoksul çocukların faydalandığını göstermektedir. Okul öncesi eğitimin toplumsal eşitsizliklerin azaltılmasına önemli katkılarda bulunduğu tüm dünyada kabul edilmektedir.

Araştırmalar, çocukların beş yaşında (60-72 ay) temel eğitime başlamasının sakıncalı olduğunu göstermektedir. Bu yaştaki çocukların zihinsel, bedensel, bilişsel ve sosyal yetileri temel eğitim için yeteri kadar gelişmemiştir.

AÇEV'in konuya ilişkin bulguları çarpıcıdır. Türkiye'de çocuklara bir yıllık okul öncesi eğitim sunulması aile gelirini %8 yükseltmekte, yoksul aile oranını %11 düşürmekte, kadın istihdamını %9 artırmaktadır. AKP bu yasa ile yoksulluk döngüsünü kırarak adımların atılmasını engellemektedir.

Bir AKP Klasığı: Bindiler Bir Alâmete...

60-72 aylık çocukların temel gelişimlerinin desteklenmesi, çok çeşitli öğrenme ve oyun ortamlarının sağlanmasına bağlıdır. Çocuklara bu yetileri kazandırmak için uygun altyapısı olan okul ve sınıflara ve bu yaş grubunun ihtiyaçları üzerine uzmanlaşmış öğretmenlere ihtiyaç vardır.

Türkiye'de beş yaşındaki çocukların temel eğitime dâhil edilmesi için mevcut altyapı yeterli değildir. Temel eğitimde 60-72 ay döneminin ihtiyaçlarına uygun öğretmen, müfredat, eğitim materyalleri ve öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Bunun için, okul programlarının yenilenmesi, okul ve sınıf ortamlarının bu yaş grubuna göre düzenlenmesi, öğretmenlerin bu yaş çocuklarının ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yeniden eğitilmesi gerekmektedir. Tüm bunlar, eğitim uzmanları ve ilgili paydaşlarla yapılacak uzun vadeli ve kapsamlı çalışmalar gerektirmektedir.

Temel eğitime başlama yaşı beşe indirildiği takdirde, okul öncesi eğitimin daha erken yaşlara çekilmesi gerekmektedir. Ülkemizde dört yaş ve altının okul öncesi eğitim alma oranları çok düşüktür. Sonuçta milyonlarca çocuk temel eğitime okul öncesi eğitim almadan başlamak zorunda kalacaktır.



Bu çocuklar eğitim hayatlarının tüm aşamalarında büyük sorunlarla karşılaşacak ve varlıklı aile çocuklarının gerisinde kalmaya devam edeceklerdir.

Ülkemizde okula başlama yaşı daha önce de beş yaşa düşürülmüştür. Ancak, araç-gereç ve öğrenme ortamı açısından sistemin hazır olmadığı ve çocuk gelişimi yönünden ciddi sakıncalar doğurduğu anlaşılınca bu uygulama kaldırılmıştır.

CHP'nin Çözümü: Zorunlu ve Parasız Okul Öncesi Eğitim

AKP'nin eğitim politikasının temel özelliği plansız, programsız ve ciddiyetsiz olmasıdır. Eğitim planlamasında esas olan, başarısı kanıtlanmış programlardan vazgeçmemektir. AKP işleyen bir sistemi bozmuştur. 4+4+4 yasası ile özellikle okullaşma oranlarında başarısı kanıtlanmış olan 8 yıllık kesintisiz eğitime son verilmiştir. Yasa, okul öncesi eğitimde yakın dönemde elde edilen başarıları yok edecek uygulamaların da yolunu açmaktadır. CHP'nin kararlılıkla savunduğu 1+8+4 modelinin temeli olan "1" yok edilmektedir.

CHP'nin savunduğu zorunlu ve parasız okul öncesi eğitim, yoksul aile çocuklarının eşit fırsatlara kavuşmasını sağlayacaktır. AKP'nin, sonuçlarını düşünmeden çıkardığı yasa toplumsal eşitsizlikleri derinleştirecektir.

Son yıllarda beş yaş grubu için okul öncesi eğitimde okullaşma oranının %67'ye ulaşması önemli bir kazanımdır. CHP, bu oranın %100'e ulaşması ve pek çok ülkede olduğu gibi okul öncesi eğitimin dört yaş ve öncesine de yaygınlaştırılması gerektiğini savunmaktadır. Bunun yerine çocukları beş yaşında temel eğitime başlatmak, Türkiye'yi ileriye değil, geriye götürecektir.

CHP, okul öncesi eğitimin tüm çocukların erişebileceği şekilde zorunlu eğitim kapsamına alınması gerektiğine inanmaktadır. Çocukların okul öncesi eğitim almaları, bir insan hakkı olarak görülmelidir. Dünyanın gittiği yön, 60-72 aylık çocukların temel eğitime başlamaları değil, en az bir yıllık zorunlu okul öncesi eğitim almalarıdır. Okul öncesi eğitimin zorunlu olması, sosyal devlet

ilkesi gereği tüm çocukların, özellikle de buna en çok ihtiyaç duyanların bu sistemden ücretsiz olarak yararlanmalarını sağlayacaktır. Ülkemizdeki eğitim kalitesinin yükselmesi ve eğitim sistemindeki eşitsizliklerin azaltılması yolunda atılacak en temel adımlardan biri budur.

Geleceği düşünmeden hazırlanan, apar topar geçirilen ve birkaç yıl içinde alt üst olacağından kuşku duyulmayan bir sistem, topluma rağmen topluma dayatılmıştır. AKP'nin amacı ister rant ister rövanş, ister dindar ister kindar gençlik yetiştirmek olsun, bu yasayla ortaya çıkacak eğitim sistemi çocuklarımıza ve toplumumuza büyük zararlar verecektir.

Bu tartışmaların gösterdiği üzere AKP, "göç yolda düzülür" anlayışını, CHP, bilimsel bilgiye dayalı eğitim planlamasını savunmaktadır.

AKP, Türkiye'yi dünya standartlarından uzaklaştırmakta, CHP, ülkemizi uluslararası standartlara ve hatta ötesine taşımaya çalışmaktadır.

AKP, daha beş yaşındaki çocuklarımızı kobay olarak kullanmakta, CHP onları korumaya çalışmaktadır.

AKP, rantın ve kindar nesillerin, CHP ise fırsat eşitliğinin, yoksul aile çocuklarının da okuyabildiği, gelişebildiği, zenginleşebildiği bir Türkiye'nin peşinden koşmaktadır. CHP'nin savunduğu zorunlu ve parasız okul öncesi eğitim ve 1+8+4 sistemi, daha eşit, daha özgür ve daha aydınlık bir Türkiye içindir. Söz konusu olan basit bir eğitim planlaması sorusu değil, daha beş yaşındaki çocuklarımızın geleceğidir.

Cumhuriyet Halk Partisi çocuklarımızın geleceğini tehdit eden 4+4+4 sistemine karşı çocukları savunmaya büyük bir kararlılıkla devam edecektir. Sivil toplum kuruluşlarını ve medya dünyasını, toplumun dikkatini bu konuya çekmeye davet ediyoruz. Çocukları 60-66 ay arasında olan velileri yazılı başvuru ile, 66-72 ay arasında olanları ise sağlık raporu alarak çocuklarını temel eğitim yerine okul öncesi eğitime göndermeye çağırıyoruz. Yeni eğitim döneminin başladığı bugünlerde zorunlu okul öncesi eğitim hedefinin gerçekleşmesine katkı vererek çocuklarımızın geleceğine sahip çıkalım.

